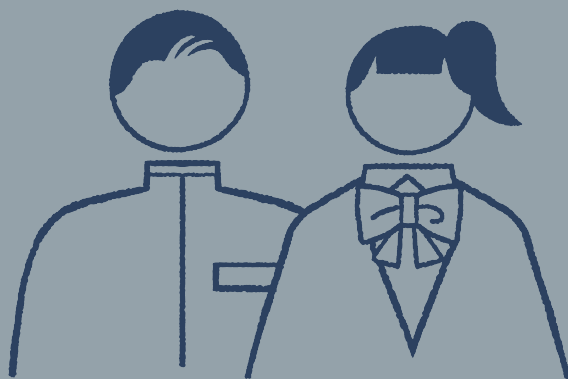


# 明星Institution中等教育部

MEISEI Institution Secondary School



## Opening in April 2026

2026年4月 開設

 MEISEI Institution





A door opens. Six years of self-creation begin.

扉が開く。自分を創る6年間が始まる。



# Message

## メッセージ



### 校長 井上一紀

大学卒業後、一般企業を経て、1983年から渋谷教育学園幕張中学校高等学校に勤務。教育者としてのキャリアを積み重ね、国内外の教育現場での経験を通じて生徒一人ひとりの将来を見据えたキャリア教育や、多様な文化的背景を持つ生徒たちと向き合うグローバル教育の実践に長く取り組み、独自の教育理念と方法論を確立。2025年4月より明星学苑・明星中学校高等学校校長に就任。2026年4月より「明星Institution中等教育部」の校長に就任予定。

渋谷教育学園幕張中学校高等学校  
校長補佐・進路部長

渋谷幕張シンガポール校 教頭

早稲田大学系属早稲田渋谷シンガポール校 教頭

### 「主体的に自分を育成できる人間力」の涵養

明星学苑は今を遡ること103年、1923年に東京・府中の地に創立されました。2026年4月、この伝統ある学苑から新たに誕生するのが「明星Institution中等教育部」です。校名の由来は、私が渋谷幕張シンガポール校教頭時代から長きにわたり交流しているシンガポールの名門校「ラッフルズ・インスティテューション（Raffles Institution／RI）」にあります。同校はイギリスのオックスブリッジやアメリカのアイビー・リーグといった世界の名門大学への入学者を毎年多数輩出し、世界に貢献する人材を育成しています。この学校が実現している、民族の違いを乗り越えた多文化共生と、世界を舞台に活躍する人材の育成。その志を「明星 Institution(MI)」の名前に込めました。本校では「『主体的に自分を育成できる人間力』の涵養」を理念の中心に据えています。これは明星学苑の建学の精神である「実践躬行」が礎となっています。「実践躬行」は明星学苑の創立者である児玉九十先生が提唱したもので、その趣意は「自分で考えて行動すること」。学んだ知識を自ら実践し体験することこそが真の学びであるという、生徒の主体性に重きを置いた教育理念です。現代社会では、価値観の多様化、AI技術の革新、気候変動など、予測困難な変化が続いています。このような時代を生きる中高生には、これまで以上に、変化を恐れず主体的に社会と関わる能力が求められています。そして「涵養」とは、水が自然にしみこむように、長い時間をかけて能力や資質を育むこと。中高一貫の6年間という貴重な時間をかけて、主体的に自分を育成できる人間力を養います。

児玉先生が掲げた「実践躬行」の精神と、海外の先進校から学んだ世界に貢献する人材育成の理念の融合。日本の伝統的な教育の強みと、グローバル教育の先進性を組み合わせることで、これからの時代を生き抜く力を育みます。高度の進学カリキュラムとグローバル教育、キャリア教育を通して、実社会で活用できる実践的スキルを身につけ、人類社会の中枢で活躍できる次世代のリーダーの輩出に向けて全力で取り組んでまいります。

未来を肯定的にとらえ、多様性と個の主体性を尊重できる人。自ら考え、主体的に行動し、責任を持って社会変革に参画する人。そんな人こそが、価値を創造し、人間社会の持続性を支えたと信じています。



MEISEI Institution Secondary School

### Principal Kazunori Inoue

After graduating from university, Mr Inoue worked for a general company before joining Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Junior and Senior High School in 1983. In April 2025, he will become the principal of Meisei Gakuen and Meisei Junior and Senior High School. In April 2026, he becomes the principal of Meisei Institution Secondary School.

Assistant Principal  
Head of Career Education Department  
SHIBUYA KYOIKU GAKUEN MAKUHARI JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL

Deputy Head Teacher  
SHIBUYA MAKUHARI SENIOR HIGH SCHOOL IN SINGAPORE

Deputy Head Teacher  
WASEDA SHIBUYA SENIOR HIGH SCHOOL IN SINGAPORE AFFILIATED WITH WASEDA UNIVERSITY

### Fostering “the human capacity for proactive self-development”

Meisei Gakuen was founded 103 years ago in 1923 in Fuchu, Tokyo, and in April 2026, the Meisei Institution Secondary School will be reestablished from this traditional school.

The name of the school comes from Raffles Institution (RI), a prestigious school in Singapore with which I have had a long relationship since my days as vice principal of Shibuya Makuhari Singapore School. The school produces many students every year who are admitted to prestigious universities around the world, such as Oxbridge in England and the Ivy League in the U.S., and nurtures human resources who will contribute to the world. The school realizes a multicultural conviviality that transcends ethnic differences and cultivates human resources that are active on the world stage. This aspiration is reflected in the name “Meisei Institution (MI)”.

The school’s central philosophy is to cultivate the human capacity for self-development. This is based on the founding spirit of Meisei Gakuen, “Jissen Kyuko”. “Jissen Kyuko” was proposed by Kodama Kujū, the founder of Meisei Gakuen, and its main motto is to think and act independently. This educational philosophy emphasizes the independence of students, and the true learning is to put the learned knowledge into practice and experience it for oneself. Today’s society is undergoing unpredictable changes such as the diversification of values, the innovation of AI technology, and climate change. More than ever, middle and high school students living in these times are expected to have the ability to proactively engage with society without fear of change. Cultivation means nurturing abilities and qualities over a long period of time, just like water infiltrating nature. We cultivate the human ability to proactively develop oneself during the precious six years of integrated junior and senior high school and high school education.

The school combines the spirit of “practical action” established by Dr. Kodama with the philosophy of training human resources who can contribute to the world learned from advanced schools overseas. By combining the strengths of traditional Japanese education with the advanced nature of global education, we cultivate the ability to survive in the coming age. Through an advanced academic curriculum, global education and vocational training, we will do our utmost to produce the next generation of leaders who will acquire practical skills that can be used in the real world and who will play an active role at the heart of human society.

People who have a positive view of the future and respect diversity and individual initiative. People who think for themselves, act on their own initiative and take responsibility for social change. We believe that such people will create value and support the sustainability of human society.



# Educational Infrastructure in MI

MI の 教 育 基 盤

## 自己創造力の育成 Cultivation of self-creativity

### 第4の人間力を育む

本校では、自らの人生を創りあげていく力＝「自己創造力」を育みます。その土台となるのは人間力です。人間力は従来、3つの要素から成ると考えられてきました。1つ目は知的能力、2つ目はコミュニケーション能力、3つ目は自己制御力です。しかし実社会では、これら3つの能力を備えていても乗り越えられない壁に直面することがあります。そこで必要となるのが「第4の人間力」です。これは単なる能力ではなく、壁の前で踏みとどまる心の強さや、自分の限界を知りながらも挑戦し続ける精神力を指します。この力は日々の積み重ねから醸成されます。自分自身と向き合い、小さな一歩を確実に進む。その姿勢が、思いもよらなかった高みへと自らを導きます。知識や技術だけでない、「第4の人間力」を身につけた人材を育てることが、本校の使命だと考えています。

### The promotion of the fourth human capacity

In our school we promote the ability to create one's own life, or 'self-creativity'. The basis of this ability is human ability. Traditionally, human ability is considered to consist of three elements: intellectual ability, communication skills and self-control. However, in the real world, even those with these three abilities may face obstacles that cannot be overcome. This is where the 'fourth human capacity' comes in. This is not just an ability, but the mental strength to stand in front of a wall, and the mental ability to keep challenging yourself despite knowing your limitations. This strength is developed through daily accumulation. We face ourselves and take small steps forward without fail. This attitude will take you to unexpected heights. We believe that our mission is to develop people who have acquired not only knowledge and skills, but also the "fourth human capacity".

## グローバル教育 Global Education

### コンフォートゾーンから踏み出す

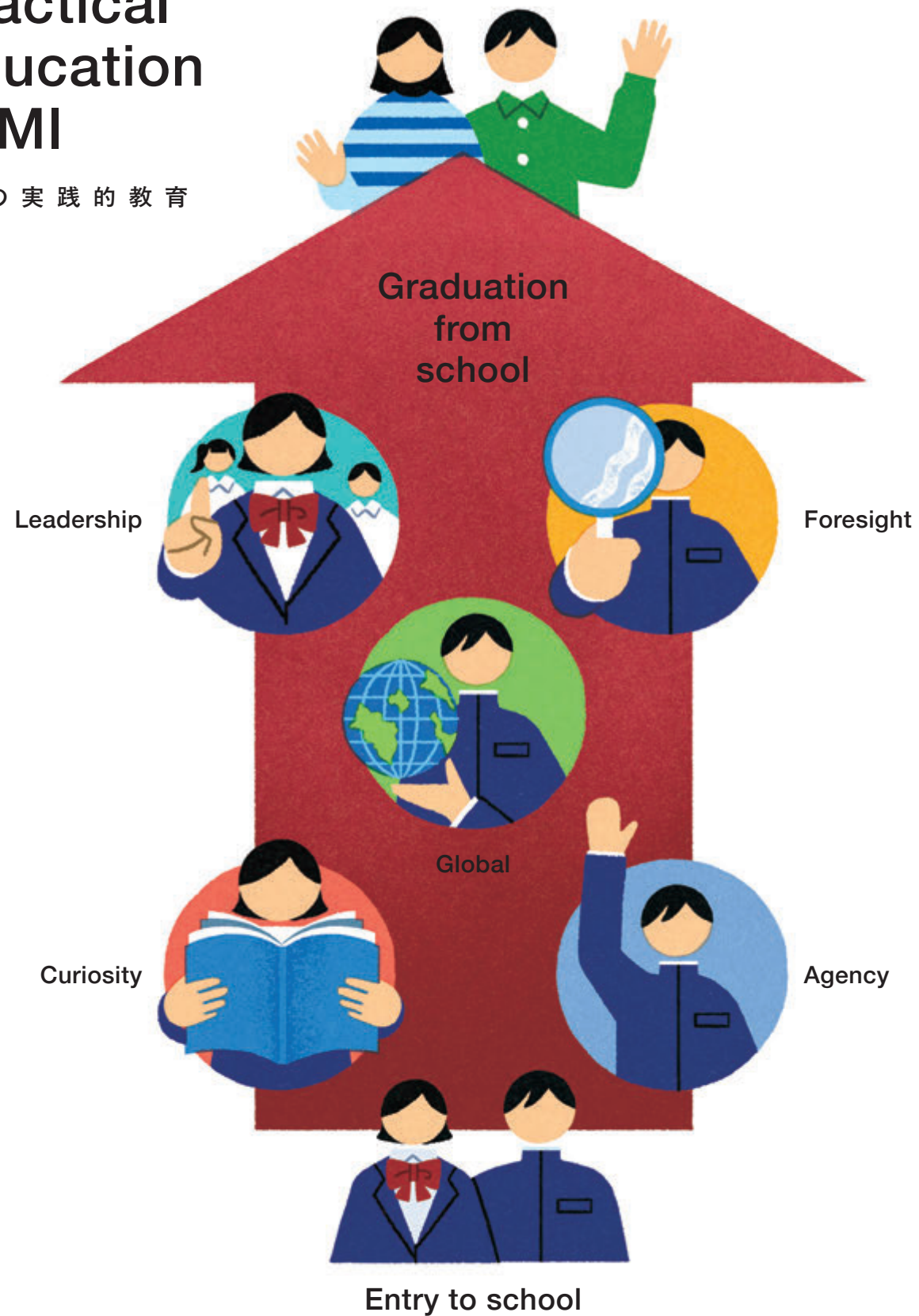
グローバル教育とは、単なる英語教育のことではありません。居心地の良い自分の居場所＝コンフォートゾーンから思い切って一歩踏み出す勇気を生徒自身に芽生えさせることが、グローバル教育の根幹だと考えています。そのために本校では、ワクワクするグローバルな機会を数多く用意しています。広い世界には、言葉や文化の異なる多くの人々が生活しています。海外研修や国際交流、英語の授業はもちろん、第二外国語の授業などさまざまなプログラムを通して、その圧倒的な違いを実感してください。出会う人は決して自分と同じ意見や価値観を持っているわけではありませんが、不思議なことに、違いを知れば知るほど共通点も見えてきます。

### Step outside your comfort zone

Global education is more than just teaching English. We believe that the foundation of global education is giving students the courage to step out of their comfort zones. To this end, we offer many exciting global opportunities. The wide world is full of people with different languages and cultures. Through various programmes such as study abroad, international exchange, English classes and, of course, second language classes, you will be able to experience the overwhelming differences. The people you meet will never have the same opinions or values as you, but strangely enough, the more you learn about the differences, the more you will see the similarities.

# Practical Education in MI

MIの実践的教育



Entry to school

## MIで伸ばす5つの力

### Five skills to develop in MI

#### 社会で役立つスキルの獲得

グローバル社会で求められる5つの力を段階的に伸ばすカリキュラムと環境を整え、変化の激しい社会で活躍できる人材の育成に取り組めます。

#### Acquisition of skills useful in society

We provide a curriculum and environment that progressively develops the five skills required in a global society and work to develop human resources who can play an active role in a rapidly changing society.

Global 国際性

Leadership 指導力

Foresight 先見性

Curiosity 知的好奇心

Agency 主体性



# Study Curriculum

## 学 習 カ リ キ ュ ラ ム



### 能力を開花させる独自の教育体系

本校では、独自の教育理論に基づく先進的な学習カリキュラムを実施。「3ブロック制」と「MIシラバス」を通して生徒一人ひとりの能力を最大限に引き出し、世界で活躍できる未来のリーダーを育成します。

「3ブロック制」とは中高の6年間でA（1年・2年）、B（3年・4年）、C（5年・6年）の3つに分けた体系的なプログラムです。国際基準の教育メソッドを取り入れながらも日本の教育的強みを活かした本校独自の指導方針を反映し、各ブロックで明確な教育目標を設定。成長のステージに合わせた学びを提供します。Aブロックではすべての土台となる基礎学力の構築に注力し、Bブロックではその知識を応用して論理的思

考力や創造性を育み、Cブロックでは進路目標の達成と同時に、実社会の課題解決に立ち向かえる力を養成します。

このプログラムを推し進めるための羅針盤となるのが「MIシラバス」です。これは年間の授業計画表でありながら、生徒の認知発達段階を考慮して作成した学習のための設計図でもあり、生徒一人ひとりが自らの学びの道筋を理解し、主体的に段階的な成長を遂げるための重要なツールとなります。「3ブロック制」と「MIシラバス」で培われる確かな学力と豊かな人間性を通して、国境や文化の壁を越えて活躍できる真のグローバル人材を育てていきます。

### Unique education system to develop abilities

The school implements an advanced learning curriculum based on a unique educational theory. Through the “The 3-Block System” and “The MI Syllabus”, we maximize each student’s abilities and develop future leaders who can play an active role in the world.

“The 3-Block System” is a systematic program that divides the six years of middle and high school into three parts: A (1st and 2nd years), B (3rd and 4th years), and C (5th and 6th years). Clear educational goals are set for each block, reflecting the school’s unique teaching policy that incorporates international educational standards while utilizing Japanese educational strengths. In Block A, students focus on building the basic academic skills that form the foundation for everything they do; in Block B, students apply this knowledge

to develop logical thinking and creativity; and in Block C, students achieve their career goals while cultivating the ability to confront and solve real-world problems.

“The MI Curriculum” is the compass that drives this program. “The MI Syllabus” is not only a yearly lesson plan, but also a blueprint for learning that takes into account the cognitive developmental stages of students and is an important tool for each student to understand his or her own learning path and achieve incremental growth independently. Through “The 3-Block System” and “The MI Curriculum”, we cultivate true global human resources who can transcend national borders and cultural barriers with solid academic skills and a rich sense of humanity.

### 3ブロック制 The 3-Block System

※授業は1日6限(土曜日は4限)、50分授業

#### A ブロック (1年・2年)

少人数制の30人台クラス編成で、一人ひとりにきめ細かな指導を行います。英語・国語・数学・理科・社会の授業時間を重視し、確かな基礎学力を徹底的に身につけます。同時に、主体的に学ぶ姿勢や学習習慣を確立し、社会における自分の立ち位置を理解する力を養います。

#### B ブロック (3年・4年)

培った基礎力をベースに、論理的思考力や創造性を育みます。海外研修や芸術講座、自らテーマを設定した学術研究論文への取り組みなど、教科の枠を超えたプロジェクトを通して自己の興味関心や特性を客観的に分析することで、アイデンティティの確立を目指します。

#### C ブロック (5年・6年)

自ら決めた進路目標の達成に向けて、専門性を深めていきます。文系・理系の枠組みに加え、多様な選択科目を用意することで生徒一人ひとりの志望に合わせた学習を可能にします。難関大学受験に対応する高度な学力養成のほか、グローバル社会で求められる課題解決能力やコミュニケーション力も育成します。

### MIシラバス

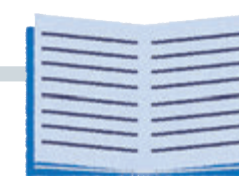
本校はシラバスの作成に力を入れています。シラバスとは1年間の学習のすべてをまとめた冊子で、授業内容、学習目標、使用する教材、成績のつけ方などが書かれています。シラバスを通して生徒は「何のために学ぶのか」「それを学ぶことで何が得られるのか」をあらかじめ把握することができます。この学習の地

図があることで、生徒は主体的に学ぶための方向性を見失わずに進むことができます。教員はシラバスに基づいた授業を進め、学期ごとに生徒からの授業に対する評価（アンケート）を受け、そのフィードバックをもとに授業を改善。翌年度以降のシラバスにもその内容を反映させ、常に進化する教育内容を提供します。

### The MI Syllabus

Our school is required to produce a syllabus. The syllabus is a booklet that outlines everything that students will learn during the year, including course content, learning objectives, materials to be used and how grades will be awarded. The syllabus allows students to know in advance ‘why they are learning’ and ‘what they will get out of it’. With this map of learning, students can move on to independent learning without losing their bearings.

Teachers conduct classes based on the syllabus, receive evaluations (questionnaires) on the classes from students each semester, and improve the classes based on the feedback. The curriculum then feeds into the syllabus for the following year and beyond, providing a constantly evolving educational content.



# Six Years of Progress



6年間の歩み（イメージ）

※表のように計画していますが、随時、検討を重ねてまいります。

|                                                                                                               |      |                              |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <div>Six Years of Progress</div> <div>6 年 間 の 歩 み ( イ メ ー ジ )</div> <div>※表のように計画していますが、随時、検討を重ねてまいります。</div> |      | A ブロック                       |     | B ブロック                                         |     | C ブロック                          |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      | 自 分 自 身 の 基 盤 を つ く る        |     | アイデンティティを確立させる                                 |     | 未 来 の 自 分 を 考 え る               |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      | 1 年                          | 2 年 | 3 年                                            | 4 年 | 5 年                             | 6 年 |                                 |  |                                 |  |
| 全校学校行事                                                                                                        |      | 部活動                          |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      | 学園祭・体育祭・スポーツ大会など             |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      | 校外研修・研修旅行・修学旅行など             |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| グローバルプログラム／国際理解教育                                                                                             |      |                              |     | 海外研修                                           |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      |                              |     | 任意の選択による海外研修プログラム                              |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      |                              |     | 英語以外の言語講座（選択制）                                 |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| 弦楽器講座・交響楽コンサート・オペラ・歌舞伎鑑賞など                                                                                    |      |                              |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| 第二外国語                                                                                                         |      |                              |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| 芸術講座                                                                                                          |      |                              |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| キャリア関係のイベント／セミナー                                                                                              |      | 全校講演会（外部講師）                  |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      | 進路講話・進路部主催のキャリアセミナー          |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      | 進路講演会（外部講師）                  |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| 論文作成                                                                                                          |      |                              |     |                                                |     | 自主研究論文作成                        |     |                                 |  |                                 |  |
| 授業カリキュラム                                                                                                      |      | Aブロックカリキュラム<br>6年制カリキュラム ① ② |     | BブロックⅠ<br>カリキュラム<br>6年制カリキュラム ③<br>（ほぼ高校内容に移行） |     | BブロックⅡ<br>カリキュラム<br>6年制カリキュラム ④ |     | CブロックⅠ<br>カリキュラム<br>6年制カリキュラム ⑤ |  | CブロックⅡ<br>カリキュラム<br>6年制カリキュラム ⑥ |  |
|                                                                                                               |      |                              |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
| 試験                                                                                                            | 定期試験 | 中間考査2・期末考査2・                 |     |                                                |     | 実力考査1・学年末考査1                    |     |                                 |  | 中間考査2・期末考査2                     |  |
|                                                                                                               | 外部試験 | 年間1回実施                       |     |                                                |     | 年間2回実施                          |     | 年間3回実施                          |  | 年間5回実施                          |  |
| 授業カリキュラム                                                                                                      |      | 海外大学進学説明会（保護者含む）年1回          |     |                                                |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |
|                                                                                                               |      |                              |     |                                                |     | 海外大学進学担当部署による個別指導               |     |                                 |  |                                 |  |
| MEISEI Institution Secondary School                                                                           |      |                              |     | 2026 Guidebook                                 |     |                                 |     |                                 |  |                                 |  |

# Educational Program

教育課程 ※表のように計画していますが、随時、検討を重ねてまいります。



各学年授業時間数(週あたり) Class Hours by Grade(per Week)

|    |     |    |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |       |      |      |    |    |    |    |
|----|-----|----|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|------|----|----|----|----|
|    |     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30    | 31   | 32   | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 中1 | 教科  | 国語 |   |   |   |   | 社会 |   |   | 数学 |    |    |    |    |    | 理科 |    |    |    | 芸術 |    | 保健体育 |    | 技家 | 英語 |    |    |    |    |    | 道徳・凝念 | 特別活動 | 総合学習 |    |    |    |    |
|    | 時間数 | 6  |   |   |   |   | 4  |   |   | 6  |    |    |    |    |    | 4  |    |    |    | 2  |    | 3    |    | 1  | 6  |    |    |    |    |    |       |      |      |    |    |    |    |
| 中2 | 教科  | 国語 |   |   |   |   | 社会 |   |   | 数学 |    |    |    |    |    | 理科 |    |    |    | 芸術 |    | 保健体育 |    | 技家 | 英語 |    |    |    |    |    | 道徳・凝念 | 特別活動 | 総合学習 |    |    |    |    |
|    | 時間数 | 6  |   |   |   |   | 4  |   |   | 6  |    |    |    |    |    | 4  |    |    |    | 2  |    | 3    |    | 1  | 6  |    |    |    |    |    |       |      |      |    |    |    |    |

|    |     |    |   |   |   |      |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |        |       |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----|----|---|---|---|------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|--------|-------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25     | 26    | 27   | 28   | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 中3 | 教科  | 国語 |   |   |   | 社会   |   |   |   | 数学 |    |    |    | 理科 |    |    |    | 芸術 |    | 保健体育 |    | 技家 | 英語 |    |    |        | 道徳・凝念 | 特別活動 | 総合学習 |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 時間数 | 6  |   |   |   | 4    |   |   |   | 6  |    |    |    | 4  |    |    |    | 2  |    | 3    |    | 1  | 6  |    |    |        |       |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 高1 | 教科  | 国語 |   |   |   | 地理歴史 |   |   |   | 数学 |    |    |    | 理科 |    |    |    | 体育 | 保健 | 芸術   | 英語 |    |    |    | 情報 | LHR・凝念 | 総合学習  |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 時間数 | 6  |   |   |   | 4    |   |   |   | 6  |    |    |    | 4  |    |    |    | 2  | 1  | 2    | 6  |    |    |    | 2  |        |       |      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |  |    |     |    |  |  |  |        |  |      |  |    |  |   |  |          |  |   |  |    |  |             |    |    |   |  |    |   |        |      |   |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--|----|-----|----|--|--|--|--------|--|------|--|----|--|---|--|----------|--|---|--|----|--|-------------|----|----|---|--|----|---|--------|------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 高2 |  | 文系 | 教科  | 国語 |  |  |  | 公民（公共） |  | 地理歴史 |  | 数学 |  |   |  | 理科（物化生地） |  |   |  | 体育 |  | 保健          | 英語 |    |   |  | 家庭 |   | LHR・凝念 | 総合学習 |   |  |   |  |   |  |   |  |
|    |  |    | 時間数 | 6  |  |  |  | 2      |  | 2    |  | 2  |  | 6 |  |          |  | 2 |  |    |  |             | 2  |    | 6 |  |    |   |        |      | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
|    |  | 理系 | 教科  | 国語 |  |  |  | 公民（公共） |  | 地理歴史 |  | 数学 |  |   |  | 理科       |  |   |  | 化学 |  | 物理<br>or 生物 |    | 英語 |   |  |    | 2 |        |      | 1 |  | 6 |  | 2 |  | 1 |  |
|    |  |    | 時間数 | 6  |  |  |  | 2      |  | 2    |  | 6  |  |   |  | 3        |  |   |  |    |  |             |    |    |   |  |    |   |        |      |   |  |   |  |   |  |   |  |

|    |  |    |     |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |          |  |                     |  |    |  |                   |  |                   |  |        |  |     |  |   |  |
|----|--|----|-----|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----------|--|---------------------|--|----|--|-------------------|--|-------------------|--|--------|--|-----|--|---|--|
| 高3 |  | 文系 | 教科  | 国語 |  |    |  | 数学 |  |    |  | 英語 |  |    |  | 体育       |  | 文系必修選択①②<br>（地歴・公民） |  |    |  | 午後選択<br>（文系・文理共通） |  |                   |  | LHR・凝念 |  |     |  |   |  |
|    |  |    | 時間数 | 6  |  |    |  | 4  |  |    |  | 6  |  |    |  | 3        |  | 4                   |  | 4  |  | 2～6               |  |                   |  |        |  |     |  |   |  |
|    |  | 理系 | 教科  | 国語 |  | 数学 |  |    |  | 英語 |  |    |  | 体育 |  | 理系必修選択①② |  |                     |  | 化学 |  | 物理<br>or 生物       |  | 午後選択<br>（理系・文理共通） |  |        |  | 2～6 |  | 1 |  |
|    |  |    | 時間数 | 4  |  | 6  |  |    |  | 6  |  |    |  | 3  |  | 4        |  |                     |  |    |  |                   |  |                   |  |        |  |     |  |   |  |

# International Education in MI

MIの国際教育 ※下記のように計画していますが、随時、検討を重ねてまいります。

## 1——海外研修

MIの海外研修は、中学3年生の学年末に、オーストラリア・パースにて実施予定です。生徒たちが成長し、異国の自然や文化を柔軟に吸収できるようになるこの時期を、海外研修に最適なタイミングと位置づけています。生徒はそれぞれ異なる家庭にホームステイし、現地での生活を通して異文化理解と英語による実践的なコミュニケーション力を養います。研修期間中は、複数の現地校に分かれて(1校あたり約15名程度)、授業体験やパースならではのアクティビティにも挑戦します。また、ホストファミリーや地域の方々への感謝を込めた交流パーティーの企画・準備も行い、生徒同士協力しながら日本文化の発信にも取り組みます。こうした相互文化理解の体験を通じて、国際的な視野と豊かな感性の育成を目指しています。



## 1——Overseas Study Program

Our overseas study program takes place in Perth, Australia, at the end of the third year of junior high school. This is a great time for students to explore new cultures, as they are ready to learn from different people and ways of life.

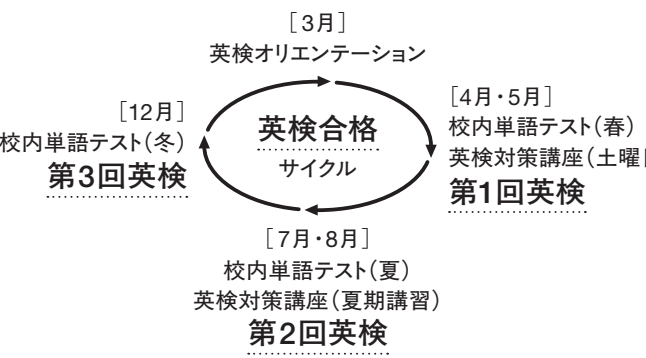
Each student stays with a local host family. By living with them, students learn about daily life in Australia and practice using English in real situations. They are placed in small groups (about 15 students) and attend different local schools. There, they join regular classes and enjoy special activities unique to Perth.

As part of the program, students work together to plan a cultural exchange party. At this event, they thank their host families and local people, and share Japanese culture through performances and presentations.

Through these experiences, students develop a global outlook and deeper understanding of others.

## 2——英検対策

近年、大学入試において英検(実用英語技能検定)の活用が広がり、多くの大学で英検のスコアや取得級が評価に取り入れられています。MIでは、大学入試を見据えて中学在学中に準2級、高校卒業時には準1級以上の合格を目指し、体系的な英検対策を行っています。英検合格の決め手となるのは語彙力です。MIでは、教師が独自に作成したオリジナルの単語帳を活用して日々の学習を実施。中学全学年で年3回の校内単語テストを行い、確実な語彙力を養成します。加えて、1学期の土曜日や夏期講習期間には英検対策講座を開講。未習の文法事項や英作文の書き方、長文読解のコツなど、合格に直結する実践力を着実に高め、英検合格まで一人ひとりを丁寧にサポートします。



## 2——EIKEN Preparation

At MI, we help students prepare for the EIKEN test, which is now widely used in university entrance exams. Many universities look at EIKEN scores when making admission decisions.

Our goal is for students to pass Grade Pre-2 by the end of junior high school, and Grade Pre-1 or higher by the time they finish high school. To help with this, we focus on building strong vocabulary skills. Teachers create original vocabulary books for students to use every day, and all junior high school students take a vocabulary test three times a year to check their progress.

We also offer EIKEN preparation courses on Saturdays during the first semester and in the summer. These courses teach important skills such as grammar, essay writing, and reading strategies. Our teachers support each student carefully, helping them develop the English skills they need to pass the test with confidence.

# Campus Map

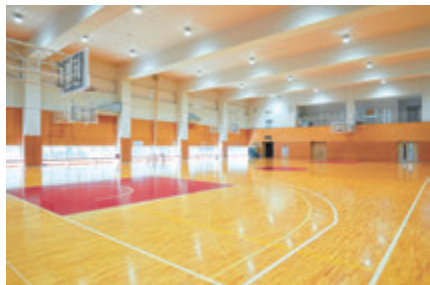
学内マップ



講堂 Auditorium



温水プール Heated swimming pool



体育館 Gymnasium



スタードーム Star Dome



1 明星Institution中等教育部  
明星中学校・高等学校  
MEISEI Institution Secondary School  
MEISEI Junior and Senior High School

2 明星スポーツセンター Meisei Sports Center

3 第2体育館 Second Gymnasium

4 部室棟 Clubhouse

5 至誠館(武道館) Shiseikan(Martial Arts Stadium)

6 グラウンド Sports Field

7 テニスコート Tennis Courts



視聴覚ルーム Audio Visual Room



図書館 Library



カフェテリア Cafeteria



理科室 Science Room

8 児玉九十記念講堂 Kodama Kuju Memorial Hall

9 旧学苑本部棟 Former Academy Headquarters Building

10 いこいの広場 Ikoi Plaza

11 記念館 Memorial Hall

12 正門警備室 Main Gate Guard Room

13 北門警備室 North Gate Guard Room

14 南門警備室 South Gate Guard Room

15 明星小学校 Meisei Elementary School

16 明星幼稚園 Meisei Kindergarten

# Club Activities

## 部活動

※明星中学校・高等学校と一緒に活動します。また2026年度以降は変更の可能性があります。

### 運動部

#### Sports Club



陸上部  
Track and Field Club



野球部  
Baseball Club



バスケットボール部  
Basketball Club



バレーボール部  
Volleyball Club



卓球部  
Table Tennis Club



水泳部  
Swimming Club



硬式テニス部  
Tennis Club



サッカー部  
Soccer Club



ハンドボール部  
Handball Club



剣道部  
Kendo Club



バドミントン部  
Badminton Club



ダンス部  
Dance Club

### 文化部

#### Cultural Club



演劇部  
Drama Club



釣り研究部  
Fishing Club



鉄道研究部  
Railroad Research Club



将棋部  
Shogi Club



文芸部  
Literary Club



家庭科部  
Home Economics Club



吹奏楽部  
Brass Band Club



書道部  
Japanese Calligraphy Club



美術部  
Art Club



英語部  
English Club



地理歴史部  
Geography and History Club



理科部  
Science Club



ガーデニング部  
Gardening Club



ジュニアオーケストラ部  
Junior Orchestra Club

### 同好会

#### Hobby Club



華道同好会  
Flower Arrangement Club



茶道同好会  
Tea Ceremony Club



インターアクトクラブ  
Interact Club

# School Events

## 行事

★ … 明星中学校・高等学校と一緒に実施 ※行事に関しては変更の可能性があります。

### 1学期

#### First Semester

- 入学式 Entrance Ceremony
- 始業式 Opening Ceremony
- ★ 保健day Health Day
- ★ 体育祭 Sports Festival
- 中間考査 Midterm Exams
- ★ 学年day (現地集合・解散の日帰り遠足) School Field Trip
- 創立記念日 School Anniversary
- 期末考査 Final Exams

### 夏休み

#### Summer Vacation

- 夏期講習 Summer Classes

### 2学期

#### Second Semester

- ★ 明星祭 Meisei Festival (School Festival)
- 中間考査 Midterm Exams
- 教育研修旅行 (中1:秩父、中2:北陸、中3:奈良) Educational Study Trip (1st Year:Chichibu, 2nd Year:Hokuriku, 3rd Year:Nara)
- 期末考査 Final Exams
- ★ マラソン大会 Marathon Event

### 3学期

#### Third Semester

- ★ 生徒会役員選挙 Student Council Election
- 芸術鑑賞会 Arts Appreciation Day
- ★ 合唱コンクール Chorus Contest
- 学年末考査 Year-End Exams
- 修了式 Closing Ceremony
- 海外研修 Overseas Study Program

# School Uniform

制服



冬服

Winter Style



夏服

Summer Style



セーター & ベスト  
Sweater & Vest



ポロシャツ  
Polo Shirt



スカート  
Skirt



リボン & ネクタイ  
Ribbon & Necktie

※赤色が中学生、  
シルバーが高校生

# School Information Session & Open Campus

学校説明会 & オープンキャンパス

|                     |     |           |               |                                       |
|---------------------|-----|-----------|---------------|---------------------------------------|
| 学校説明会               | 第1回 | 5月24日(土)  |               |                                       |
|                     | 第2回 | 6月28日(土)  |               |                                       |
|                     | 第3回 | 9月6日(土)   | 11:00 ~ 12:00 | MIの中学校3年間等について<br>○ MIについて ○ 出願について   |
|                     |     |           | 12:00 ~ 12:30 | 個別相談会                                 |
|                     | 第4回 | 10月4日(土)  | 11:00 ~ 12:00 | 入試の出題傾向(4科目)<br>○ MIについて ○ 出願について     |
|                     |     |           | 12:00 ~ 12:30 | 個別相談会                                 |
| MI<br>オープン<br>キャンパス | 第5回 | 11月15日(土) | 11:00 ~ 12:00 | 入試対策会 —— 理系<br>○ 理系教科の対策について ○ 出願について |
|                     |     |           | 12:00 ~ 12:30 | 個別相談会                                 |
|                     | 第6回 | 12月13日(土) | 11:00 ~ 12:00 | 入試対策会 —— 文系<br>○ 文系教科の対策について ○ 出願について |
|                     |     |           | 12:00 ~ 12:30 | 個別相談会                                 |
|                     |     |           | 9:00 ~ 9:10   | 校長あいさつ                                |
|                     |     | 8月2日(土)   | 9:10 ~ 11:40  | 体験授業(国語・算数・理科・社会)                     |
|                     |     |           | 11:45 ~ 12:30 | 校内ツアー                                 |

※個別相談会にはご予約が必要です。

|                     |         |               |                   |
|---------------------|---------|---------------|-------------------|
| MI<br>オープン<br>キャンパス |         | 9:00 ~ 9:10   | 校長あいさつ            |
|                     | 8月2日(土) | 9:10 ~ 11:40  | 体験授業(国語・算数・理科・社会) |
|                     |         | 11:45 ~ 12:30 | 校内ツアー             |

※体験授業は各教科30分間です。間に10分の休憩を挟みます。※MIオープンキャンパス終了後、希望される方には個別相談を実施します。



# FAQ

よくあるご質問

## 学 校 方 針

❓ 今後高校入試を実施される予定はありますか？

Ⓐ 中学で先取り授業をするため、高校入試はありません。

❓ 成績不良の場合の対応について  
(明星中学校・高等学校へ転籍等の有無など)、教えてください。

Ⓐ 放課後の補習で対応いたします。明星中学校・高等学校への転籍はありません。

❓ 既存の明星中学校・高等学校との関係は？

Ⓐ 教科のカリキュラム・国際教育・芸術鑑賞はMIオリジナルになりますが、  
学苑の全体行事・生徒会・部活動は明星中学校・高等学校と同じになります。

## 授 業 内 容

❓ 帰国生の取り出し授業について教えてください。

Ⓐ 英語はネイティブによる取出し授業を実施。  
国語(表現)と数学(図形)は、帰国生対象の授業を  
平時より設け、各教科担任が丁寧に指導し、個々の生徒に  
応じたタイミングでHRの授業に参加できるように準備します。  
また、定期テストなどの結果によって、  
放課後に補習を実施することもあります。

## 施 設

❓ 自習室はありますか？

Ⓐ 新たに設置をしております。  
また自習スペースには  
各所にラーニングコモンズとして  
活用できる場所  
(カフェテリア・図書館等)があり、  
自学ができる場所は多数ございます。

## 学 校 生 活

❓ 夏期・冬期の休業中の講習はありますか？

Ⓐ 長期休業中に講習を実施いたします。

❓ 土曜日に授業はありますか？

Ⓐ 毎週あります。

❓ 1クラスの生徒数は何人ですか？

Ⓐ 35名前後を予定しています。

❓ 奨学金制度はありますか？

Ⓐ 入学試験に特待生制度があります。

❓ カウンセラーはいますか？

Ⓐ 3名のカウンセラーが常勤しております。

❓ 高等学校へ進学の際、試験はありますか？

Ⓐ 進学試験は行いませんが、学力テストを実施する場合があります。

## 帰 国 生 入 試

❓ 帰国生入試と一般入試の  
両試験を受験できますか？

Ⓐ できます。

❓ 英検やTOFEL、TOEIC  
などの資格は必要ですか？

Ⓐ 必要ありません。

## 留 学

❓ 留学制度について  
(ターム、セメスター等)  
教えてください。

Ⓐ 短期ターム留学を用意しております。

❓ 海外研修について  
教えてください。

Ⓐ 中学校3年・高校2年で  
海外研修を実施いたします。

その他の  
FAQは  
こちら▶





# Opening

# in

# April 2026

2026年4月 開設



MEISEI Institution Secondary School